

**Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie modelli e didattica inclusiva.  
Università degli Studi del Molise, Campobasso, 26-28 settembre 2019**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DEL MOLISE



MeCI  
MILITARI  
E  
CIVILI

DA  
SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI  
E BORGHI DI FREGIANO

i-Land  
Identify, bridge, develop  
research centre



Giovedì 26 settembre 2019				
08:30-09:00	Registrazione partecipanti			
09:00-9:15	Saluti di apertura _ AULA N			
09:15-10:15	<p><b>Conferenza plenaria _ AULA N</b></p> <p>David Buckingham, Loughborough University Kings College London <i>Rethinking Media Literacy in the Age of Digital Capitalism</i></p>			
	Alfabetizzazione e democrazia AULA N	Alfabetizzazione in contesti plurilingui AULA P	Alfabetizzazione e scuola AULA Q	Alfabetizzazione di adulti in contesti di migrazione (italiano L2) AULA R
10:15-10:35	Elvio Ceci – Università di Belgrado - <i>Analfabetismo funzionale e democrazia. Metodo epistemologico di esplicitazione dell'informazione linguistica.</i>	Ilaria Fiorentini / Chiara Gianollo – Università di Bologna - <i>L'alfabetizzazione nella classe plurilingue. Un'indagine a Bologna.</i>	Anna Lia Proietti Ergün e Selin Kılıç - Politecnico Yıldız, Istanbul - <i>Quando l'allievo supera il maestro. Un confronto sulla performance dei bilingui precoci e tardivi.</i>	Anna De Meo / Marta Maffia – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" - <i>Esprimere gusti e preferenze in L2. Analisi di produzioni scritte di apprendenti vulnerabili.</i>
10:35-10:55	Mirko Tavosanis – Università di Pisa - <i>Alfabetizzazione digitale, scrittura enciclopedica ed educazione linguistica democratica.</i>	Enrico Serena - Ruhr-Universität Bochum - <i>Imparare a leggere e scrivere nella lingua di origine. I processi di alfabetizzazione in italiano di studenti universitari</i>	Antonio Montinaro - Università degli Studi del Molise - <i>Punteggiatura e alfabetizzazione nella scuola primaria: un sondaggio sui libri di testo</i>	Silvia Gilardoni – Università Cattolica del Sacro Cuore - <i>Alfabetizzazione e italiano L2 per adulti in contesto migratorio. Un'indagine sul territorio lombardo.</i>

**Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie modelli e didattica inclusiva.  
Università degli Studi del Molise, Campobasso, 26-28 settembre 2019**

		<i>appartenenti alla seconda e terza generazione di emigrati.</i>		
10:55-11:15	Discussione	Discussione	Discussione	Discussione
11:15-11:45	<b>COFFEE BREAK</b>			
	<b>Alfabetizzazione e repertori linguistici AULA N</b>	(continua sezione) AULA P	(continua sezione) AULA Q	(continua sezione) AULA R
11:45-12:05	Fernanda Minuz - già Johns Hopkins University - SAIS Europa - <i>Materiali di lettura nelle lingue degli apprendenti nell'alfabetizzazione e nell'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti immigrati.</i>	Livia Apa - Università del Molise - <i>Percorsi di alfabetizzazione in Mozambico tra lingua ufficiale e lingue africane.</i>	Claudio Nobili – Università degli Studi di Salerno - <i>Contro il burocrate nell'educazione (non solo) linguistica a scuola: il progetto I.T.A.C.A.</i>	Morena Sarro – Associazione Aprimondo - <i>L'italiano L2 in contesto per migranti adulti e richiedenti asilo: proposte per insegnare il linguaggio di alcuni contesti di dominio privato, pubblico, professionale ed educativo.</i>
12:05-12:25	Rocco Luigi Nichil – Università del Salento - <i>«[...] fu chiamato Analfabeto, come quasi non avesse imparato nè pur l'alfabeto»</i>	Raymond Siebetchu – Università per Stranieri di Siena - <i>Alfabetizzazione e educazione linguistica in Africa. Tra precarietà e creatività linguistica.</i>	Benedetta Garofolin – Università di Padova - <i>Lo sviluppo di competenze linguistiche accademiche in storia e geografia in bambini non italofofoni alla scuola primaria.</i>	Selene Bertolini - Agorà Cooperativa Sociale - <i>Alfabetizzare donne richiedenti asilo e rifugiate inserite in percorsi di accoglienza.</i>
12:25- 12:45	Discussione	Discussione	Discussione	Discussione
12:45-15:00	<b>PRANZO</b>			
15:00-16:00	<b>Conferenza plenaria _ AULA N</b>  Alberto Sobrero, Università del Salento <i>Scuola e alfabetizzazione in Italia: caratteri e limiti di una correlazione spuria</i>			
	<b>Italiano L1 all'università AULA N</b>	<b>Italiano L2 all'università AULA P</b>	<b>Italiano L2 e migranti AULA Q</b>	
16:00-16:20	Claudia Borghetti / Rosa Pugliese – Università di Bologna - <i>Insegnare la scrittura accademica per le</i>	Giuseppe Sergio – Università degli Studi di Milano – <i>Lingue speciali e</i>	Igor Deiana – Università per Stranieri di Perugia – <i>A023: facciamo il punto!</i>	

**Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie modelli e didattica inclusiva.  
Università degli Studi del Molise, Campobasso, 26-28 settembre 2019**

	<i>discipline e nelle discipline: una sperimentazione educativa sull'italiano.</i>	<i>L2: un percorso didattico attraverso "Lo stivale di moda".</i>		
16:20-16:40	Daniela Vellutino – Università di Salerno – <i>Insegnare gli usi dell'italiano istituzionale per la comunicazione pubblica.</i>	Stefania Leondini – Liceo Classico Maffei Verona – <i>Oltre l'alfabetizzazione. Il contributo delle lingue classiche allo sviluppo dell'alfabetizzazione nella scuola secondaria superiore, alla luce della recente Raccomandazione del Consiglio Europeo 22-5-2018 e della riforma dell'Esame di maturità.</i>	Elena Angelini – CPIA Treviso e Caritas Tarvisina - <i>Dall'abc all'haccp: sviluppare pensiero astratto e pensiero critico attraverso un'esperienza di CLIL in L2 a richiedenti asilo.</i>	
16:40-17:00	Discussione	Discussione	Discussione	
17:00-17:30	<b>COFFEE BREAK</b>			
	Laboratorio 1 AULA N	Laboratorio 2 AULA P		
17:30-18:30	Johanna Monti/ Antonio Pascucci / Federico Sangati – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" - <i>Giochi linguistici e nuove tecnologie.</i>	Francesco Sacerdoti, Sabina Maraffi, Annalisa Raffone, Maria Ventriglia - E-voluzione Srl, Istituto Poggiali – Spizzichino. Roma – <i>EvoQuest: un sistema per creare giochi didattici di gruppo.</i>		
19.30	<p><b>Saluti del Sindaco di Campobasso dr. Roberto Gravina</b>  <b>Saluti del Presidente del Rotary Club Campobasso dr. Cesare Bitonti</b>  <b>Presso Galleria civica di arte moderna e contemporanea Via Roma</b></p> <p><b>Aperitivo offerto dal Rotary Club e dalla Banca delle Province Molisane</b>  <b>Presso Bar 'da Rino', Viale Elena 40</b></p>			

**Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie modelli e didattica inclusiva.  
Università degli Studi del Molise, Campobasso, 26-28 settembre 2019**

Venerdì 27 settembre 2019			
08:30-09:30	<b>Registrazione partecipanti</b>		
09:30-10:30	<b>Conferenza Plenaria _ AULA N</b>  Florian Coulmas, IN-EAST Institute of East Asian Studies University of Duisburg-Essen <i>Il miglior sistema della scrittura del mondo</i>		
	Alfabetizzazione e democrazia AULA N	Analfabetismo funzionale: pratiche, politiche, interventi AULA P	Strumenti diagnostici condivisi e <i>testing</i> per valutare le competenze AULA Q
10:30-10:50	Flavia Monceri – Università degli Studi del Molise – <i>Intercultural literacy and the decolonization of 'inclusive democracy'.</i>	Giulia Lombardi – Università di Genova - <i>Insegnare i documenti italiani: una sperimentazione didattica nei CPIA Liguri</i>	Giammarco Cardillo – Società Dante Alighieri - <i>I livelli pre-A1 e A1 nel QCER 2018: dubbi e considerazioni.</i>
10:50-11:10	Paolo Biondi - Università degli Studi del Molise - <i>Filosofia politica e politica linguistica: quali prospettive per il plurilinguismo?</i>	Beatrice Perrone – Università del Salento - <i>Analfabetismo di ritorno: non capire quello che la lingua non dice. Un'analisi dei titoli di giornali secondo il criterio della "condivisibilità".</i>	Jolanta Morytz – Università di Varsavia - <i>Come sviluppare le competenze comunicative LS. Tipologia diamesica delle conversazioni naturali vs dialoghi nei manuali.</i>
11.10-11:30	Discussione	Discussione	Discussione
11:30-12:00	<b>COFFEE BREAK</b>		
	Alfabetizzazione in contesti di migrazione (italiano L2) AULA N	Tecnologie per l'alfabetizzazione AULA P	Strumenti diagnostici condivisi e <i>testing</i> per valutare le competenze AULA Q
12:00-12:20	Roberto Vetrugno – Università per Stranieri di Perugia - <i>Il muro della lingua. Stranieri residenti e apprendimento dell'italiano avanzato a Perugia</i>	Fabrizio Ravicchio / Giorgio Robino / Luca Bernava/ Simone Torsani - ITD-CNR Genova - <i>Chatbot e italiano L2.</i>	Katia Raspollini CPIA Firenze - <i>Apprendenti adulti vulnerabili: quali competenze e quali strumenti diagnostici?</i>
12:20-12:40	Paola Raffagnato – Mamme a Scuola – <i>Strumenti didattici per l'integrazione delle mamme</i>	Elisabetta Aloisi / Adriana Perna – Cooperativa Impresa Sociale Ruah, Bergamo - <i>Ataya, la grammatica del tè.</i>	Cecilia Demuru – Istituto San Giuseppe Tortona (AL) - <i>La «fungaia dei libri di testo»: sillabari, compimenti e grammatiche sotto esame.</i>
12.40-13.00	Discussione	Discussione	Discussione
13.00-15.00			

**Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie modelli e didattica inclusiva.  
Università degli Studi del Molise, Campobasso, 26-28 settembre 2019**

<b>PRANZO</b>			
	<a href="#">Italiano L2 a scuola</a> AULA N	<a href="#">Tecnologie per l'alfabetizzazione</a> AULA P	<a href="#">Italiano L2 migranti</a> AULA Q
15:00-15:20	Gianluca Baldo - Università di Udine - <i>Alfabetizzazione e inclusione di minori in contesto migratorio: il progetto Impact FVG</i>	Simona Messina – Università di Salerno - <i>La narrativa audiovisiva: risorsa e strumento per l'insegnamento della lingua italiana.</i>	Federica Rapetti - Coop. Crescere Insieme / Università di Copenaghen / Università di Pavia - <i>Affrontare la letto-scrittura in italiano L2 con adulti richiedenti asilo e rifugiati non alfabetizzati nella L1</i>
15:20-15:40	Simona Salierno – CPIA Modena - <i>Apprendimento senza barriere: insegnare italiano L2 ad adulti socialmente vulnerabili e con bisogni educativi speciali (BES)</i>	Arianna Welisch, Giulio Asta – DiCO Didattica dell'Italiano per la Cultura Orale – <i>La media literacy come supporto all'apprendimento della lingua.</i>	Salvatore Gaeta – CPIA 4 Milano - <i>Chi sono oggi?: Jigsaw, suggestopedia e alfabetizzazione</i>
15:40-16:00	Elena Pessot – Fondazione Artistica - <i>Scrittura testuale e pratica strumentale aprirsi al mondo attraverso le mani nell'epoca del touch</i>	Discussione	Antonina Milici – Università di Cordova (Spagna) – <i>Che performance l'italiano! Vantaggi della glottodidattica teatrale per sviluppare competenza comunicativa in L2</i>
16:00-16:30	Discussione		Discussione
16:30-17:00	<b>COFFEE BREAK</b>		
	<a href="#">Laboratorio 3</a> AULA N	<a href="#">Laboratorio 4</a> AULA P	
17:00-18:00	Adriana Arcuri - Gruppo di lavoro adulti a bassa e media scolarità di ItaStra, Scuola di lingua Italiana per Stranieri Università di Palermo - <i>Costruire Ponti di Parole</i>	Andrea Majello- I.C. Sordello di Goito - <i>Una web app per l'italiano L2: Quizlet.</i>	
20.30	<b>Cena sociale Presso Hotel San Giorgio, Via Insorti d'Ungheria</b>		

**Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie modelli e didattica inclusiva.  
Università degli Studi del Molise, Campobasso, 26-28 settembre 2019**

<b>Sabato 28 settembre 2019</b>			
	Analfabetismo funzionale: pratiche, politiche, interventi AULA N	Sviluppo del pensiero critico, della capacità di fare ricerca e di collaborazione, <i>problem solving</i> AULA P	Alfabetizzazione per allievi con BES e con DSA AULA Q
9:30-9:50	Claudia Tarallo – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” - <i>Analfabetismo funzionale in Italia: politiche di intervento e bisogni dei cittadini.</i>	Simone Maria Gugliotta – Smith College - <i>Re/reading Paulo Freire &amp; Lorenzo Milani: critical pedagogies for the 21st century</i>	Floriana Carlotta Sciumbata – Università di Udine/Università di Trieste - <i>La lingua Easy-to-Read per persone con disabilità intellettive.</i>
9:50- 10:10	Paola Minieri – CPIA 3 Sud Milano - <i>Leggere, scrivere e fare di conto? Un metodo per insegnare la numeracy ad apprendenti analfabeti</i>	Alice Ongaro - Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti- <i>Classe inclusiva e laboratorio linguistico: una proposta integrata tra didattica della L1 e didattica della L2.</i>	Maurizio Gentile / Patrizia Bertini – LUMSA Roma - <i>Classi plurilingue e didattica inclusiva: l'apprendimento linguistico cooperativo</i>
10:10-10:30	Discussione	Discussione	Discussione
10:30- 11:00	<b>COFFEE BREAK</b>		
	(continua sezione) AULA N	<b>Italiano L2 / Italiano LS</b> AULA P	(continua sezione) AULA Q
11:00 – 11:20	Marialuisa Sepe – CLA dell’Università della Basilicata - <i>Internazionalizzazione e didattica: nuovi orizzonti per l’insegnamento e l’apprendimento delle lingue.</i>	Tatiana Galli – CPIA 1 Varese/ Università Milano Bicocca - <i>La grammatica eufonica. Insegnare la grammatica con il ritmo e la melodia.</i>	Roberta Atzori / Ludwig Maximilians -Universität-München - <i>La lingua degli studenti dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA): competenze lessicali nella lingua dello studio.</i>
11:20 – 11:30	Discussione	Discussione	Discussione
11:30-12:30	<b>Conferenza plenaria AULA N</b>  Mari D’Agostino Università degli Studi di Palermo <i>Pratiche di literacy fra Corano e Facebook</i>		

**Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie modelli e didattica inclusiva.  
Università degli Studi del Molise, Campobasso, 26-28 settembre 2019**

12:30	<b>Saluti di chiusura</b>
12:45	<b>PRANZO</b>
16:00	<b>Visita guidata di Campobasso seguita da cena</b>

Per iscrizioni e per qualunque altra informazione consultare il  
sito web: <https://cilgi2019.wordpress.com/>  
e utilizzare il modulo di domanda ivi contenuto;  
oppure scrivere a: [cilgi2019@gmail.com](mailto:cilgi2019@gmail.com)